**F**ondul **S**ocial **E**uropean

**P**rogramul **O**perațional **C**apital **U**man 2014-2020

**Axa prioritară 4** - Incluziunea socială și combaterea sărăciei

**Obiectivul specific 4.1** - *Reducerea numărului de comunității marginalizate în care există populație aparținând minorității roma aflate în risc de sărăcie și excluziune sociala, prin implementarea de masuri integrate*

**Axa prioritară 6 –** Educatie si competente

prioritatea de investitii 10i

**Obiective specifice (OS) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6.**

**Titlul proiectului:** *CASPER – Comunitate Activă pentru o Școală Performantă*

**Proiect:** POCU/74/6/18 ID 108205

**Contract:** 28134 / 25.04.2018

**ANUNȚ DE SELECȚIE A GRUPULUI-ȚINTĂ**

***în cadrul proiectului***

**CASPER – Comunitate Activă pentru o Școală Performantă (POCU/74/6/18 ID 108205)**

**20.05.2020**

Fundația PACT – Parteneriat pentru Acțiune Comunitară și Transformare, Lider de proiect, și Școala Gimnazială nr. 2 Stancea, Comuna Spanțov, Județul Călărași, Partener 1, anunță începerea procesului de selecție a grupului-țintă în cadrul proiectului *CASPER – Comunitate activă pentru o școală performantă*.

Activitățile cu grupul-țintă din proiect se desfășoară în Comuna Spanțov, Județul Călărași și are ca **Obiectiv general** prevenirea și diminuarea părăsirii timpurii a școlii pentru un număr de 254 de copii din zona de circumscripție a Școlii Gimnaziale nr. 2 Stancea și structurilor arondate acesteia, din comuna Spanțov, județul Călărași, prin măsuri educaționale integrate, stimularea accesului egal și participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii. Adresarea nevoilor specifice ale copiilor și părinților pentru înlăturarea barierelor din calea participării copiilor la școală vizează sprijinirea materială a preșcolarilor și elevilor, dar și implicarea activă a părinților în educația copiilor prin activități de consiliere și educație parentală. De asemenea, se va asigura ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin transformarea mediului școlar într-unul prietenos și interactiv, desfășurarea de activități extracurriculare și de educație pentru sănătate, igienă și nutriție. Totodată, sustenabilitatea instituțională și a programelor educaționale va fi asigurată prin dezvoltarea de parteneriate cu actori locali și regionali relevanți și diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici acumulate în cadrul proiectului.

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt**:

* Ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin structurarea procesului de predare și actualizarea infrastructurii educaționale după principiile directoare ale unei metodogii de tip “Grădinița și Școala prietenoase”, de care să beneficieze un număr de 254 de copii și conștientizarea importanței educației prin organizarea unei campanii cu implicarea unui număr de 254 de părinți. Sustenabilitatea programelor educaționale va fi asigurată prin dezvoltarea de parteneriate cu organizații locale relevante și organizarea unui workshop pentru facilitarea diseminării, transferului și valorificării bunelor practice, asimilate în cadrul proiectului la nivel local și regional, cu implicarea unui număr de 50 de participanți.
* Stimularea accesului și participării copiilor la învățământul preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, printr-un set de măsuri integrate, destinate copiilor aparținând grupurilor vulnerabile și părinților acestora ce vizează dialogul școală-familie-copii-comunitate, activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 50 de părinți, furnizarea de sprijin material pentru un numar de 50 de copii, desfășurarea de activități extra-curriculare și a unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru un număr de 50 de copii și 50 de părinți.
* Stimularea accesului și participării elevilor la învățământul primar și gimnazial, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, printr-un set de măsuri integrate de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, prin campanii continue de dialog școală-familie-copii-comunitate, derularea unui program de tip “Școală după școală” pentru un număr de 30 de elevi, furnizarea de sprijin material pentru un număr de 204 elevi, desfășurarea de activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 204 părinți ai elevilor, desfășurarea de activități extra-curriculare și a unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru un număr de 204 elevi și 204 părinți.

**GRUPUL-ȚINTĂ**

Grupul-țintă al proiectului CASPER – Comunitate Activă pentru o Școală Performantă cuprinde un număr total de 254 de copii, dintre care 50 de preșcolari și 204 elevi din zona de circumscripție a Școlii Gimnaziale nr. 2 Stancea și a structurilor aferente acesteia, precum și un număr total de 254 de părinți, din Regiunea de Dezvoltare Sud-Muntenia, județul Călărași, comuna Spanțov.

Prin participarea persoanelor din grupul-țintă, copii și părinți, la activitățile proiectului se dorește prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, stimularea accesului egal și a participării active a copiilor la învățământul preșcolar, primar și gimnazial de calitate.

**CALENDARUL RUNDEI a II a A COMPETIȚIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI-ȚINTĂ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPĂ DE SELECȚIE** | **Informarea grupului-țintă** | **Înscrierea candidaților în competiția de selecție a grupului-țintă (preluarea dosarelor de candidatură)** | **Evaluarea dosarelor înscrise în competiție de către Comisia de evaluare** | **Comunicarea rezultatelor selecției** |
| **PERIOADA SPECIFICĂ ETAPEI (SELECȚIE GT COPII)** | 20.05.2020-14.06.2020 | 21.05.2020-29.07.2020 | 20.07.2020-30.07.2020 | 31.07.2020 |
| **PERIOADA SPECIFICĂ ETAPEI (SELECȚIE GT PĂRINȚI)** | 20.05.2020-14.06.2020 | 21.05.2020-29.07.2020 | 20.07.2020-30.07.2020 | 31.07.2020 |

**PROCEDURA DE SELECȚIE**

***Selecția grupului-țintă – a persoanelor care vor beneficia de activitățile prevăzute de proiectul CASPER – este una competitivă***.

Categoriile de grup-țintă interesate (copii și părinți ai copiilor) trebuie să completeze un dosar de candidatură, pe care să-l depună la Comisia de selecție, cu respectarea termenelor stabilite de calendarul rundei competiției de selecție.

Dosarele copiilor înscriși vor fi asumate prin semnătură de unul dintre părinți/ un tutore legal sau, în situații excepționale, de către persoana care are în grijă copilul.

Conținutul dosarelor trebuie să facă dovada îndeplinirii criteriilor de eligibilitate și selecție.

***Conținutul dosarului de candidatură al unui copil va consta în documentele descrise mai jos.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Identitatea candidatului (copil)** | | | |
| **Criteriu** | **Documente de atașat la dosar (Dovada îndeplinirii criteriului)** | **Observații** | **Evaluare** |
| Identitatea copilului | Copie Certificat de naștere | Copia va fi semnată conform cu originalul. | Admis/Respins |
| Identitatea persoanei responsabile de înscrierea dosarului copilului | Copie BI/CI pentru persoana care semnează în numele copilului | Copia va fi semnată conform cu originalul. | Admis/Respins |
| 1. **Îndeplinirea criteriilor de eligibilitate** | | | |
| **Criteriu** | **Documente de atașat la dosar (Dovada îndeplinirii criteriului)** | **Detalii / Observații** | **Evaluare** |
| A completat și și-a asumat asumat Anexa 8. Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020 | Formular completat. | Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se semnează în original. | Admis/Respins |
| Se încadrează într-una din categoriile de grup-țintă eligibile: copii preșcolari, școlari din ciclul primar, școlari din ciclul gimnazial | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în segmentele de grup-țintă ale proiectului” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Este înmatriculată în anul școlar 2019-2020 la nivelul solicitat, în cadrul unității de educație și învățământ partener în proiect | Adeverință eliberată de școală | Adeverințele sunt eliberate pe clase de către unitatea de învățământ partener în proiect și sunt puse direct la dispoziția echipei de proiect care se ocupă de recrutarea grupului-țintă. | Admis/Respins |
| Este cetățean român sau al unui stat membru al Uniunii Europene | Copie a Certificatului de naștere al copilului | Copia va fi semnată conform cu originalul. | Admis/Respins |
| Nu a beneficiat de finanțare prin alte proiecte pentru aceleași tipuri de intervenții / operațiuni și beneficii în raport cu cele furnizate prin proiect | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| A manifestat intenția de a participa la măsurile de sprijin din cadrul proiectului | Formular completat: “Cerere de înscriere în grupul-țintă” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Și-a exprimat angajamentul de a participa la măsurile de sprijin din cadrul proiectului | Formular completat: „Angajament de respectare a condițiilor proiectului” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Este de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal necesare pentru implementarea intervențiilor proiectului (în cazul minorilor, acordul este dat de către părinte/ tutore în numele copilului) | Formular completat: „Declarația de consimțământ privind prelucrarea și utilizarea datelor cu caracter personal” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Acordul părintelui/tutorelui cu privire la participarea copilului la activitățile proiectului | Formular completat: „Declarație privind participarea minorului**”** | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Acordul părintelui/tutorelui cu privire la participarea copilului la activitățile extracurriculare | Formular completat: „Cerere înscriere cercuri extracurriculare în cadrul proiectului” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| 1. **Îndeplinirea criteriilor de selecție și departajare** | | | |
| **Criteriu** | **Documente de atașat la dosar (Dovada îndeplinirii criteriului)** | **Observații** | **Evaluare** |
| Copilul provine dintr-o familie de etnie romă | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind apartenența la etnia romă” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original, dacă este cazul. | 50 p |
| Copilul provine dintr-o familie săracă (venitul pe membru de familie este de maxim 530 de lei) | Adeverințe de venit eliberate de ANAF sau/și adeverințe de salariat ale adulților din familie – documente care să ateste nivelul de venit cumulat al familiei. | Adeverințele vor atașa la dosar în original, dacă este cazul. Aceste documente trebuie însoțite de copiile documentelor de identitate ale membrilor familiei, semnate Conform cu originalul, pentru a se putea calcula nivelul de venit pe membru de familie. | 25 p |
| Copilul provine dintr-o familie ce trăiește din beneficii sociale. | Adeverințe care atestă primirea de ajutoare sociale (de exemplu, Adeverință de venit minim garantat / VMG, Adeverință de ajutor suplimentar, eliberate de primărie s.a.) | Se vor atașa la dosar în original, dacă este cazul. Acest tip de adeverințe nu este necesar să fie însoțite de alte documente, întrucât beneficiile sociale sunt acordate în urma investigațiilor făcute de autorități și instituții ale statului. | 25 p |
| Copilul provine dintr-o familie în care cel puțin unul dintre părinți este plecat în afara localității/ în străinătate | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind proveniența dintr-o familie cu cel puțin un părinte plecat în străinătate / în țară în altă localitate” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original, dacă este cazul. | 15 p |
| Copilul provine dintr-o familie monoparentală | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind proveniența dintr-o familie monoparentală”. Certificat de divort/deces (dacă este cazul). | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original, dacă este cazul. Copiile după acte oficiale vor fi semnate conform cu originalul. | 25 p |
| Copilul este în situație de risc educațional (ex: înregistrează multe absențe/ peste numărul minim de absențe permise, este în situație de abandon școlar, cu situație școlară neîncheiată, cu note slabe/medie generală sub 7, corigenție, repetenție, nu a participat la evaluarea națională, cu participare scăzută la educația timpurie/neînscris la grădiniță/școală, deși se încadrează ca vârstă etc.) | Adeverință eliberată de școală. | Adeverința este eliberată individual de unitatea de învățământ partener în proiect, la cererea familiei copilului, și este pusă la dispoziția echipei de proiect care se ocupă de recrutarea grupului-țintă. Se va depune în original, dacă este cazul. | 15 p |
| Copilul provine dintr-o familie în care părinții au un nivel scăzut de educație (sub 8 clase) | Adeverință privind nivelul de studii absolvite, eliberată de ultima instituție de învățământ frecventată, pentru ambii părinți, dacă ambii au grijă de copil, sau pentru un singur părinte, pentru familiile monoparentale. | Adeverințele trebuie prezentate în original, dacă este cazul. | 15 p |
| Copilul este instituționalizat | Copie după actul care dovedește situația de instituționalizare (aici se încadrează, de exemplu, copiii în plasament familial etc.). | Copiile vor fi semnate Conform cu originalul. | 25 p |

***Conținutul dosarului de candidatură al unui părinte va consta în documentele descrise mai jos.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Identitatea candidatului (părinte)** | | | |
| **Criteriu** | **Documente de atașat la dosar (Dovada îndeplinirii criteriului)** | **Observații** | **Evaluare** |
| Identitate | Copie BI / CI | Copia va fi semnată conform cu originalul. | Admis/Respins |
| 1. **Îndeplinirea criteriilor de eligibilitate** | | | |
| **Criteriu** | **Documente de atașat la dosar (Dovada îndeplinirii criteriului)** | **Observații** | **Evaluare** |
| A completat și și-a asumat asumat Anexa 8. Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020 | Formular completat. | Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se semnează în original. | Admis/Respins |
| Se încadrează într-una din categoriile de grup-țintă eligibile: părinți ai copiilor selectați în grupul-țintă | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în segmentele de grup-țintă ale proiectului”. | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Este cetățean român sau al unui stat membru al Uniunii Europene | Copie CI/ BI | Copia va fi semnată conform cu originalul. | Admis/Respins |
| Nu a beneficiat de finanțare prin alte proiecte pentru aceleași tipuri de intervenții / operațiuni și beneficii în raport cu cele furnizate prin proiect | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| A manifestat intenția de a participa la măsurile de sprijin din cadrul proiectului | Formular completat: “Cerere de înscriere în grupul-țintă” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Și-a exprimat angajamentul de a participa la măsurile de sprijin din cadrul proiectului | Formular completat: „Angajament de respectare a condițiilor proiectului” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| Este de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal necesare pentru implementarea intervențiilor proiectului (în cazul minorilor, acordul este dat de către părinte/ tutore în numele copilului) | Formular completat: „Declarația de consimțământ privind prelucrarea și utilizarea datelor cu caracter personal” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original. | Admis/Respins |
| (Dacă este cazul) Persoana este de etnie romă | Formular completat: „Declarație pe proprie răspundere privind apartenența la etnia romă” | Declarație pe proprie răspundere. Formularul este pus la dispoziție de echipa de proiect. Se va completa și atașa la dosar semnat în original, dacă este cazul. | DA / NU |

Formularele-standard predefinite și necesare completării dosarelor vor putea fi preluate în format pe hârtie sau electronic de către cei interesați fie de la responsabilii grupelor de grădiniță și ai claselor de elevi (educatori, învățători, diriginți) din cadrul Școlii Gimnaziale nr. 2 Stancea, Comuna Spanțov, Județul Călărași, fie de la membrii echipei de proiect.

Preluarea dosarelor completate va fi continuă pe durata perioadei de înscrieri, potrivit calendarului. Candidații pot depune dosarele atât la secretariatul Școlii Gimnaziale nr. 2 Stancea, în timpul zilelor lucrătoare, cu excepția vacanțelor școlare și a zilelor libere legale, cât și la membrii echipei de proiect, cu respectarea normelor sanitare și de protecție în vigoare, generate de pandemia Covid 19.

**EVALUAREA DOSARELOR ÎNSCRISE ÎN COMPETIȚIE**

După finalizarea perioadei de depunere a dosarelor de candidatură specifică unei runde a competiției, se va constitui o comisie de verificare și evaluare a dosarelor depuse.

Comisia va verifica dosarele din perspectiva corectitudinii și a completitudinii completării acestora.

Fiecare dosar va fi verificat și evaluat în cadrul Comisiei în baza unei Fișe de evaluare individuale.

În baza Fisei de evaluare – Anexa 3.1, pentru a fi eligibil în grupul-țintă, orice copil înscris în competiție trebuie să îndeplinească cumulat criteriile generale de eligibilitate pentru preșcolari și elevi și să îndeplinească cel puțin unul dintre criteriile de selecție și departajare pentru preșcolari și elevi, respectiv minim 15 puncte. Selectarea în grupul-țintă se va face în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, în cazul în care numărul de dosare înscrise în cadrul unei runde a competiției este mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Evaluarea dosarelor părinților va fi efectuată după încheierea verificării dosarelor copiilor, deoarece rezultatele evaluării dosarelor copiilor au consecințe directe asupra eligibilității părinților.

În baza Fisei de evaluare – Anexa 3.2, pentru a fi eligibil în grupul-țintă, orice părinte înscris în competiție trebuie să îndeplinească cumulat criteriile generale de eligibilitate, cu excepția Declarației pe proprie răspundere cu privire la apartenența la etnia romă, care va fi completată și atașată la dosar doar dacă este cazul. În situația în care, în cadrul unei runde a competiției, numărul de dosare înscrise de părinți și eligibile este mai mare decât numărul de locuri disponibile, selecția se va face în funcție de punctajele obținute de copiii acestora, relevante pentru gradul de vulnerabilitate. Dacă un părinte are mai mulți copii înscriși în grupul-țintă, va fi luat în calcul cel mai mare punctaj obținut de un copil al său înscris în grupul-țintă.

Selecția beneficiarilor și înscrierea acestora în grupul-țintă se va face în limita indicatorilor de grup-țintă asumați prin contractul de finanțare; Astfel, vor fi selectați și înscriși în grupul-țintă:

* 50 de copii de vârstă preșcolară, care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii;
* 204 de elevi care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii, dintre care:
* 110 elevi din învăţământul primar
* 94 elevi din ciclul gimnazial;
* 254 de părinți ai preșcolarilor și elevilor aflați în risc educațional.

Persoanele selectate în grupul-țintă al acestui proiect care nu respectă declarațiile asumate, după caz, vor fi eliminate din grupul-țintă, locul lor fiind ocupat de alți candidați de pe lista de rezerve, în funcție de poziția ocupată în lista finală.

**COMUNICAREA REZULTATELOR SELECȚIEI**

În termenul indicat de calendarul fiecărei runde a competiției, rezultatul procesului de selecție va fi adus la cunoștința publicului interesat.

Modalitățile de comunicare publică a rezultatelor fiecărei runde constau în: publicarea pe site-ul Solicitantului a ***Listelor finale cu*** numele candidaților declarați admiși – respectiv, o listă pentru copii și o listă pentru părinți; afișarea publică la sediile unităților de învățământ arondate școlii-partener a celor două Liste finale.